

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ ВЪТРЕШНИ ОДИТИ

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ "ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ" ТЕХНИЧЕСКИ КОЛЕЖ - СМОЛЯН

ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №1 /за дисциплина/

АНКЕТАТА Е ПРОВЕДЕНА СЪС СТУДЕНТИ ОТ
СПЕЦИАЛНОСТ "МАШИНОСТРОИТЕЛНА ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ" И
"АВТОМОБИЛНА ТЕХНИКА" - II^р курс /април 2013 г./

В резултат на проучване проведено в Технически колеж – Смолян, с цел подобряване качеството на обучение, се направи обработка на данни от проведена анкета по дисциплината „Машинни елементи“ със студенти от специалност МТТ и АТ. Обработените резултати от Комисията по качество на обучението са представени чрез диаграмите на фиг.1÷фиг.14.

I. РЕЗУЛТАТИ:



фигура 1



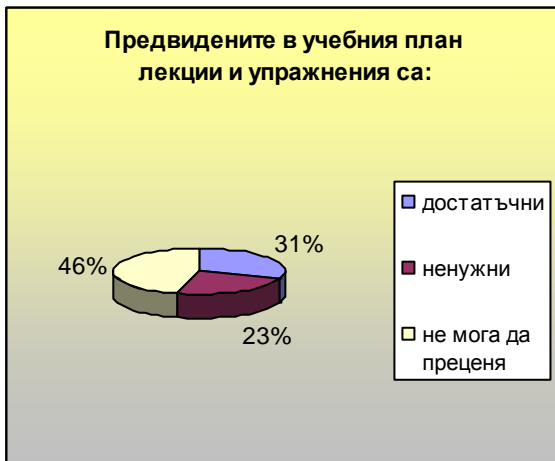
фигура 2



фигура 3



фигура 4



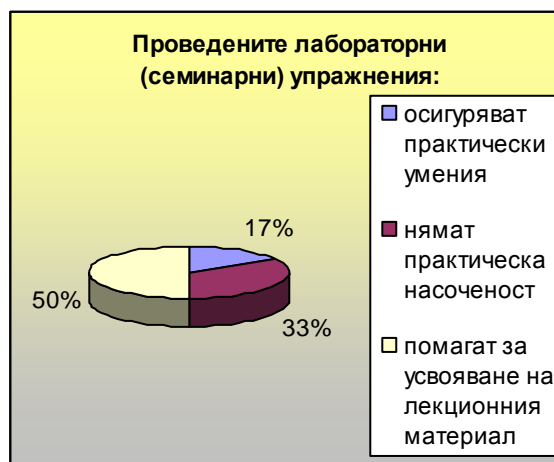
фигура 5



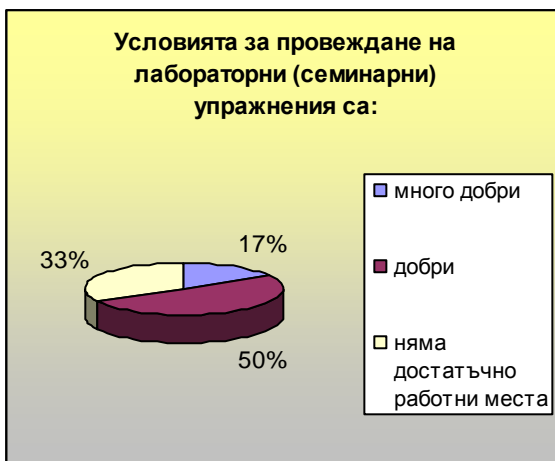
фигура 6



фигура 7



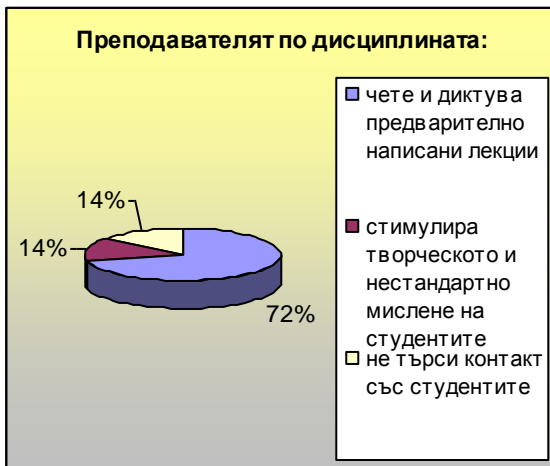
фигура 8



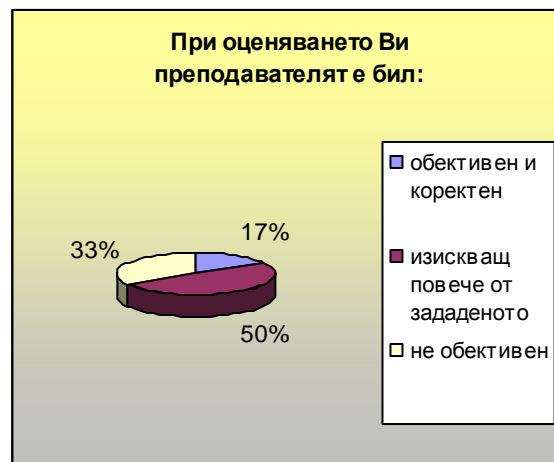
фигура 9



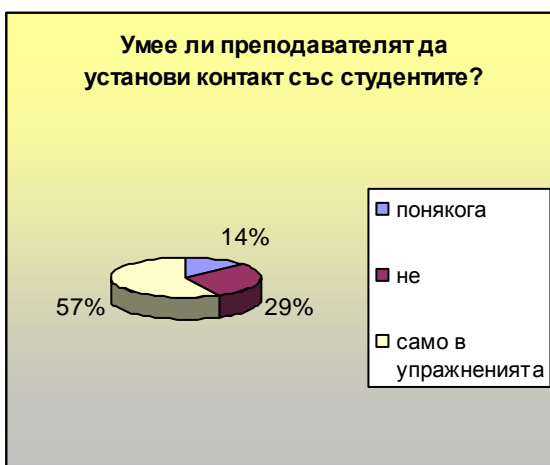
фигура 10



фигура 11



фигура 12



фигура 13



фигура 14

II. АНАЛИЗ И ИЗВОДИ:

От изнесените диаграми могат да се направят следните изводи:

Анкетираните студенти определят дисциплината „Машинни елементи”, като полезна и необходима за бъдещата им професионална реализация.

Дисциплината е осигурена с актуална литература, а материално-техническата база е осъвременена. Студентите посещават учебните занятия защото са задължителни.

Преподаваният лекционен материал е по-трудно усвояем, защото съдържанието е сложно и не винаги разбираемо, но осигуряващо специфични знания и умения. Преподавателят е хабилитиран. При изнасяне на учебното съдържание използва свои разработени лекции. При оценка на знанията на студентите изисква повече от зададеното. В процеса на обучение не търси контакт със студентите.

Условията за провеждане на лабораторните упражнения са добри и осигуряват практически умения. Организираните работни места не винаги са достатъчни.

Семинарните упражнения са полезни и необходими за затвърждаване на лекционния материал. Условията за провеждането им и работата на асистента са много добри.

Въз основа на получените резултати, Комисията по качество на обучението формулира следните препоръки:

1. Да се осъвременят методите и средствата на преподаване на учебния материал;
2. Ежегодно /при възможност/ да се обновява материално-техническата база за провежданите лабораторни упражнения;
3. Да се конкретизират въпросите и задачите за оценяването знанията на студентите;
4. Да се стимулира и отчита участието на студентите в учебния процес.

Изготвил: гл. ас. Велко Рупецов
Катедрен отговорник ККО

април 2013 год.

☞ КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2012/2013 год.:

Председател: Проф. д-р Любомир Станев

Членове: гл. ас. Милена Недева, гл. ас. Велко Рупецов

Александър Кесеруан – председател на Студентския съвет

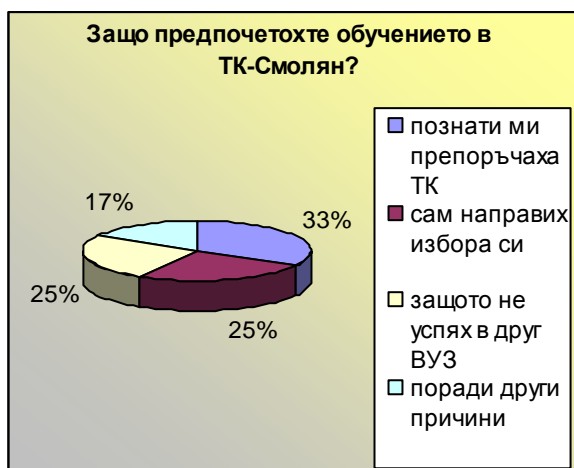
**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ “ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
ТЕХНИЧЕСКИ КОЛЕЖ - СМОЛЯН**

ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №2 /ЗА СПЕЦИАЛНОСТ/

АНКЕТАТА Е ПРОВЕДЕНА СЪС СТУДЕНТИ ОТ
СПЕЦИАЛНОСТ „ МАШИНОСТРОИТЕЛНА ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ”,
II-^Р курс /май, 2013год./

В резултат на проучване проведено в Технически колеж – Смолян, с цел подобряване качеството на обучение, се направи обработка на данни от проведена анкета със студенти от специалността „**Машиностроителна техника и технологии**”. Обработените резултати от Комисията по качество на обучението са представени чрез диаграмите от фиг.1÷фиг.17.

I. РЕЗУЛТАТИ:



фигура 1



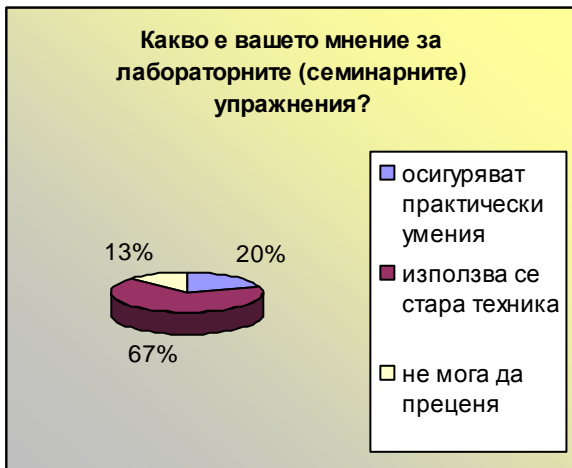
фигура 2



фигура 3



фигура 4



фигура 5



фигура 6



фигура 7



фигура 8



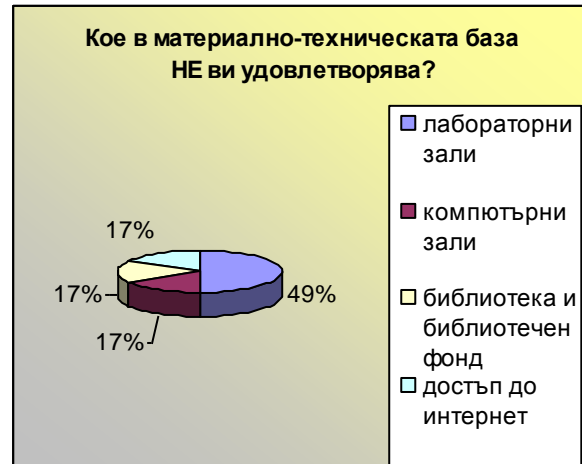
фигура 9



фигура10



фигура 11



фигура 12



фигура 13



фигура 14



фигура 15



фигура 16



фигура 17

II. АНАЛИЗ И ИЗВОДИ:

От изнесените диаграми могат да се направят следните изводи:

Обучаващите студенти са избрали посочената специалност за да повишат квалификацията си и защото тя е призвание за тях.

Преподаваните лекции възприемат като: интересни и полезни, но понякога и трудно разбираеми.

Лабораторните /семинарните/ упражнения са обогатяващи, осигуряват практически умения, но някои се провеждат с използването на остаряла техника.

Съвременните компютърни технологии са по-масово приложими при обучението.

Предлаганите форми на извънаудиторна заетост – курсови работи, проекти и реферати помагат при подготовката на студентите по изучаваните дисциплини.

Взаимоотношенията между студенти и преподаватели се развиват и обогатяват. Голяма част от анкетираните посочват, че винаги е коректно отношението на преподавателите към тях, но има и такива, които се колебаят и не са сигурни в правилната оценка на знанията им.

Необходимо е използваната материално-техническа база ежегодно да се осъвременява. Препоръчително е да се обновят залите за лабораторни упражнения, да се осъвремени библиотечния фонд и да се разшири свободния достъп до Интернет.

Студентите от специалност МТТ желаят да участват в научно-изследователска работа със своите преподаватели, но на практика тази дейност е ограничена.

Голям процент от студентите нямат възможност за студентска мобилност и не са информирани за проекти с други университети, фирми и организации.

Въз основа на получените резултати, Комисията по качество на обучението формулира препоръките:

1. Ежегодно /при възможност/ да се обновява материално-техническата база за провежданите лабораторни упражнения;
2. Да се изясняват своевременно възникналите противоречия при оценяването на знанията на студентите;
3. Формите на извънаудиторна заетост /курсови проекти, курсови работи и реферати/ да се разясняват и конкретизират, за да не затрудняват подготовката на студентите;
4. Да се подобри информационното обслужване на студентите. Да се поощряват и насърчават при възникнала възможност, за работа по проекти с други ВУ, фирми и организации.

Изготвил: гл. ас. Велко Рупецов
Катедрен отговорник ККО

май 2013 год.

☞ КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2012/2013 год.:

Председател: проф. д-р Любомир Станев
Членове: гл. ас. Милена Недева, гл. ас. Велко Рупецов
Александър Кесеруан – председател на Студентския съвет

**РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ
ОТНОСНО ИЗУЧАВАНОТО В ТЕХНИЧЕСКИ КОЛЕЖ – СМОЛЯН**

2013 год.



Фиг. 1



фиг. 2



фиг. 3

Резултати от проучването:

Обобщени са данни на конкретни въпроси от проведена Анкета №3/29.11.2013 г. Оценката за преподаваните избираеми дисциплини е преобладаващо многодобра, като средно през трите наблюдавани години е 55%.

Конспектите за Държавен изпит са само от специални дисциплини - 41%, което до известна степен затруднява дипломантите.

Теоретичната и практическата подготовки са напълно достатъчни за професионалната реализация на студентите.

Изготвил: гл. ас. Милена Недева

Дата: м. декември 2013 год.

✍ КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2012/2013 год.:

Председател: проф. Л. Станев

Членове: гл. ас. Милена Недева

гл. ас. Велко Рупецов

Александър Кесеруан – председател на Студентския съвет